

Nova Ágora - CFAE

Desafios e Caminhos da Escola Digital



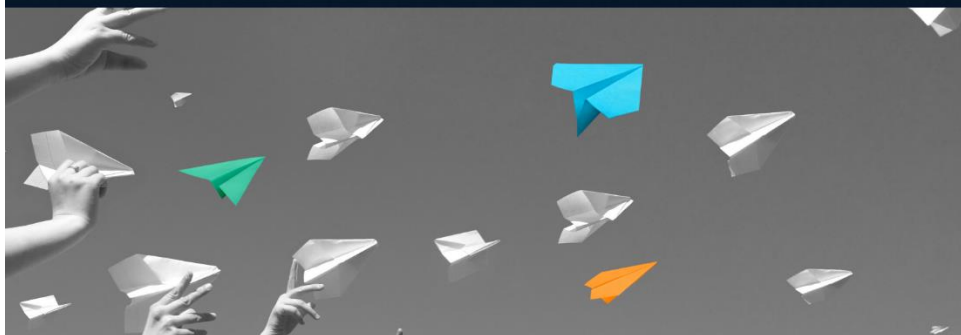
Ação de Formação de Curta Duração - 6 horas

<http://novo.cfagora.pt/>

19 de fevereiro de 2022

09h30 - 18h00

Auditório EACMC / EBSQF - Coimbra



Esta ação de formação insere-se no contexto do Plano de Ação para a Transição Digital (Resolução do Conselho de Ministros nº 30/2020, de 21 de abril de 2020). Tem como principal objetivo facilitar o acesso a informação útil e sistematizada sobre a teoria e a prática, em literacia digital, contribuindo, assim, para aprofundar o conhecimento dos diferentes atores e das organizações, enquanto comunidades de aprendizagem, no que respeita à integração transversal das TDIC nas práticas profissionais e pedagógicas. Pretende-se, pelas vozes de especialistas e/ou partilha de experiências, mobilizar a comunidade escolar, dando visibilidade à transformação em curso, no âmbito das mudanças superiormente propostas, e pistas para a superação das dificuldades, na construção da melhoria.

Nota: Na partilha de conteúdos nas redes sociais, utilize, por favor, o hashtag **#novaagora_digital_on**

nova **á**gora
#novaagora_digital_on

Nova Ágora - CFAE

Desafios e Caminhos da Escola Digital

Ação de Formação de Curta Duração - 6 horas

PROGRAMA

19 de fevereiro de 2022
Auditório EACMC / EBSQF - Coimbra

<http://novo.cfae.pt/>

09h30 – Sessão de Abertura

10h00 – *O Plano de Ação para a Transição Digital na Educação: uma escola para todos e para cada um*

Maria João Horta, DGE

10h45 – *Uma escola com os olhos no futuro*

Adelaide Franco, Mindset Plus

Moderadora: Conceição Malhó Gomes

PAUSA PARA CAFÉ / MOMENTO MUSICAL

12h00 – *Educação Digital: Desafios e Possibilidades*

Sara Dias-Trindade, Universidade de Coimbra
António Moreira, Universidade Aberta (Portugal)

Moderadora: Fernanda Dias

ALMOÇO LIVRE

Nova Ágora - CFAE

Desafios e Caminhos da Escola Digital

Ação de Formação de Curta Duração - 6 horas

PROGRAMA

19 de fevereiro de 2022
Auditório EACMC / EBSQF - Coimbra

<http://novo.cfagora.nl/>

14h30 – *Roteiros Digitais de Leitura PNL2027: promoção da leitura e escrita em ambiente digital*

Teresa Pombo, Plano Nacional de Leitura 2027

Moderadora: Luísa Pereirinha

15h30 – *Para lá da pandemia: avaliação digital e aprendizagem*

Lúcia Amante, Le@d, Universidade Aberta (Portugal)

Moderador: Pedro Balhau

16h30 – *Desafios à gestão curricular: abrir uma Janela para o Mundo com recurso à Educação Digital*

Ana Botinas, Equipa Regional do Centro AFC – DGEstE-DSRC

Fernanda Candeias, Equipa Regional do Centro AFC – DGE

Vítor Batista, Equipa Regional do Centro AFC – DGE

Moderador: Lúcio Pratas

17h30 – Sessão de Encerramento

Conferência 1

***PLANO DE AÇÃO PARA A TRANSIÇÃO DIGITAL NA
EDUCAÇÃO:
UMA ESCOLA PARA TODOS E PARA CADA UM***

**Maria João Horta – Subdiretora-Geral, Direção-Geral da
Educação**



Estudou Geologia na Universidade de Coimbra, fez Mestrado em Didática das Ciências na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e concluiu o Doutoramento em TIC e Educação no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Desenvolve trabalho de investigação na área da educação (especial destaque para a Didática das Ciências e para as Tecnologias Educativas) com trabalhos científicos publicados em revistas da área.

Recentemente coordenou a Equipa INCoDe Educação e integrou o Grupo de Trabalho que teve como missão a definição do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Integra grupos de trabalho da Comissão Europeia e da European Schoolnet, na área da Educação Digital e da Cidadania Digital, e da OCDE, na área da Educação Inclusiva. Exerce atualmente as funções de Subdiretora-Geral na Direção-Geral da Educação, no Ministério da Educação.

Conferência 2

UMA ESCOLA COM OS OLHOS NO FUTURO

Adelaide Franco – Mindset Plus



O seu percurso profissional está ligado à gestão de várias organizações, públicas e privadas, no país e no estrangeiro.

Fundadora da MindsetPlus, tem desenvolvido o seu trabalho e investigação na criação de um Modelo de Transformação para as Escolas, que tem implementado em vários projetos de norte ao sul do

país, em parceria com várias instituições na área da Educação - Escolas, Autarquias, Comunidades Intermunicipais.

Especialista na área da Gestão da Mudança, foi responsável pelos conteúdos “O Potencial do Digital na mudança das Organizações” do Curso de Formação de Formadores do Plano de Capacitação Digital dos Docentes da DGE. Colaborou ainda no desenho do Plano de Ação Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE), entre outras áreas de intervenção na Transição Digital da Educação.

É professora convidada da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra e faz parte do Centro de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Coimbra, como Investigadora convidada.

É formadora e oradora sobre temas da gestão da mudança, transição digital, liderança e construção de equipas eficazes.

Painel 1

EDUCAÇÃO DIGITAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

**Sara Dias-Trindade – Universidade de Coimbra,
CEIS20, Faculdade de Letras**



Sara Dias-Trindade é Doutora em História e pós-doutora em Tecnologias Educativas pela Universidade de Coimbra. É investigadora e docente na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, onde integra a equipa de coordenação do Centro de Estudos Interdisciplinares (CEIS20). É também investigadora na Unidade Móvel de Investigação em Estudos do Local (UMIELO) da Universidade Aberta, no iNova Media Lab da Universidade Nova de Lisboa e em vários grupos de pesquisa de diferentes universidades brasileiras. Tem participado em diferentes projetos internacionais relacionados com as Tecnologias Educativas e com a Formação de Professores, coordenando o projeto “Competências digitais dos docentes portugueses”, sediado no CEIS20.

António Moreira - Universidade Aberta, LE@D (Portugal)



Doutor e Mestre em Ciências da Educação e Licenciado em História da Arte pela Universidade de Coimbra. Concluiu um programa de Pós-Doutoramento em Tecnologias Educacionais também na Universidade de Coimbra e uma especialização em Multimédia na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto. É Professor Associado no Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta e Diretor da Delegação Regional do Porto da mesma Universidade. É Investigador Integrado no Centro de Estudos Interdisciplinares (CEIS20) da Universidade de Coimbra e Investigador no Laboratório de Educação a Distância e eLearning da Universidade Aberta. Coordena atualmente o Curso de Docência Digital em Rede para Professores do Ensino Básico, Secundário e Superior da Universidade Aberta. Tem publicado artigos científicos em revistas especializadas e livros nas áreas da Formação de Professores e das Tecnologias Digitais e participado em eventos no estrangeiro e em Portugal como orador convidado.

Conferência 3

***ROTEIROS DIGITAIS DE LEITURA PNL2027: PROMOÇÃO
DA LEITURA E ESCRITA EM AMBIENTE DIGITAL***

**Teresa Pombo – Agrupamento de Escolas Carlos Gargaté
Plano Nacional de Leitura 2027**



Teresa Pombo é docente de Português no 3.º Ciclo do Ensino Básico, Mestre em Ciências da Educação na área das Tecnologias Educativas e Formadora de Docentes nas áreas de Educação para os Media e Tecnologias Educativas. Entre 2010 e agosto de 2017 colaborou a tempo parcial com a Direção-Geral da Educação onde desenvolveu diversos projetos, a nível nacional e europeu, no âmbito da integração curricular das tecnologias (projetos inGenious e CPDLab) e da educação para os media (blogs educativos e jornais escolares, co-autoria do Referencial de Educação para os Media, publicado pela DGE em 2014). Entre 2008 e o início de 2018, desenvolveu, a título pessoal, o projeto “Viagens literárias” cujo principal objetivo é providenciar aos professores apoio e desenvolvimento

profissional sobre o uso de recursos educativos digitais criados com ferramentas Google (Google Earth, Google Meus Mapas, Google Tour Builder, Google Drive e Youtube). Pertence à Direção do Google Lit Trips, projeto literário reconhecido internacionalmente cujos recursos são inteiramente disponibilizados sem qualquer custo. Este projeto foi nomeado pela Asia Society como um dos vencedores do Goldman Sachs Foundation Prize for Excellence in International Education em 2008 e, em 2010, pelo Tech Museum of Innovation como um dos vencedores do Microsoft Education Award for Technology Benefitting Humanity. Em setembro de 2017, iniciou a colaboração com a Equipa do Plano Nacional de Leitura 2027 onde desenvolve as áreas das literacia digital e dos media, apresentando o projeto Roteiros Digitais de Leitura e outras iniciativas que visam a promoção da literacia digital, da leitura e a escrita com as ferramentas do século XXI.

#novaagora_digital_on

Conferência 4

***PARA LÁ DA PANDEMIA: AVALIAÇÃO DIGITAL E
APRENDIZAGEM***

Lúcia Amante – Universidade Aberta, LE@D (Portugal)



Lúcia Amante é licenciada em Psicologia Educacional, mestre em Comunicação Educacional Multimédia e doutorada em Ciências da Educação. É professora na Universidade Aberta (Portugal), onde integra o Departamento de Educação e Ensino a Distância. Investiga no Laboratório de Educação a Distância e Elearning da UAb (LE@D) sobre pedagogia da educação online, designadamente sobre avaliação digital das aprendizagens. Pesquisa ainda sobre o uso das tecnologias digitais em diversos contextos educativos.

Painel 2

***DESAFIOS À GESTÃO CURRICULAR:
ABRIR UMA JANELA PARA O MUNDO COM
RECURSO À EDUCAÇÃO DIGITAL***

**Ana Botinas – Equipa Regional do Centro AFC –
DGEstE-DSRC**



Licenciada em Geologia, Ramo de Formação Educacional, pela Universidade de Coimbra e Especializada em Educação Especial na área da Surdez, tendo concluído a área curricular do Mestrado em Ensino das Ciências.

É professora do Quadro do Agrupamento de Escolas de Ansião, no grupo de recrutamento 520, e exerce funções como docente requisitada, desde 2009/2010, na Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região Centro (DGEstE - DSRC), atualmente, na Unidade de Apoio ao Currículo, Avaliação e Oferta Educativa.

É coordenadora da Equipa Regional do Centro para a Autonomia e Flexibilidade Curricular, desde 2017/2018.

Exerceu funções técnico-pedagógicas no Centro de Área Educativa de Coimbra (CAE), entre 1998 e 2003, e na Equipa de Coordenação de Apoios Educativos (ECAE) do concelho de Coimbra, nos anos 2004 a 2006.

**Fernanda Candeias – Equipa Regional do Centro AFC –
DGE**



Fernanda Sande Candeias é mestre em História Contemporânea e tem estudos pós-graduados em Multimédia e em Comunicação e Medias Sociais. Tem vasta experiência no campo das tecnologias da comunicação, nomeadamente na conceção de aplicações móveis e de websites. Concebeu cursos de e-learning e b-learning em parceria com vários institutos públicos nacionais e internacionais, enquanto Chefe de Divisão de Promoção da Investigação e da Formação, do Instituto para a Segurança e Higiene e Saúde no Trabalho. Colaborou na conceção e desenvolvimento de redes de colaboração com suporte em plataformas online.

Desempenha atualmente funções na Direção-Geral Educação (DGE), na Direção de Serviços de Desenvolvimento Curricular. É a representante da Direção-Geral da Educação na equipa central do Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA). Integra a equipa regional para a Autonomia e Flexibilidade Curricular da região centro, enquanto representante da DGE.

Vítor Batista – Equipa Regional do Centro AFC – DGE



Vítor José Vargas Batista é licenciado em PEB 2.º Ciclo - Matemática/Ciências da Natureza.

Especialização em Educação, nos ramos de Tecnologia Educativa e Administração Educacional.

É Professor do quadro do Agrupamento de Escolas de Azeitão – Setúbal.

Atualmente exerce funções na Direção-Geral Educação (DGE), na Direção de Serviços de Desenvolvimento Curricular.

Integra a equipa regional do centro para a Autonomia e Flexibilidade Curricular, enquanto representante da DGE.

**PARTICIPANTES INSCRITOS E NÃO INSCRITOS
PROCEDIMENTOS OBRIGATÓRIOS**

- Até ao final da manhã, por favor, marque presença assinando a folha de presenças (correspondente a manhã).
- Até ao final da tarde, por favor, marque presença assinando a folha de presenças (correspondente a tarde).
- Quando lhe for enviada a hiperligação pelo Nova Ágora - CFAE, preencha, por favor, o questionário de satisfação.

NOTA:

Esta AFCD é financiada pelo POCH, pelo que é necessário que proceda à assinatura de um contrato de formação.

Para isso, deve dirigir-se à direção do seu Agrupamento de Escolas/Escola não agrupada.

Recordamos que este é um dos requisitos obrigatórios para obtenção de certificado.

#novaagora_digital_on



Endereço:

Escola Sec. D. Duarte
Rua António Augusto Gonçalves
3041-901 Coimbra

Telefone:

239 802 317

Endereço eletrónico:

nova-agora@cfagora.pt