
Regulamento

Ambiente – Exposição Virtual



Tu também fazes parte do ambiente, ajuda a protegê-lo! Promove, previne, protege!!

O Perfil dos Alunos aponta para uma educação escolar em que alunos e alunas desta geração global constroem e sedimentam uma cultura científica e artística de base humanista. Para tal, mobilizam valores e competências que lhes permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável, enquanto desenvolvem o pensamento crítico e criativo.

Na resposta a mais este desafio, as crianças e jovens são levados a desenvolverem algumas competências como, o pensamento crítico e criativo, compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente, manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável, produzir textos, trabalhar formas de comunicação e informação.

Nessa base, desafiamos crianças e jovens desde a educação pré-escolar até ao ensino secundário, na componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento a conhecer melhor e a dar a conhecer, situações que comprometam o desenvolvimento sustentável, no que à educação ambiental diz respeito, em particular à preservação das florestas, da biodiversidade, de todos os seus recursos naturais e dos riscos que correm na atualidade.

Assim desafiamos-vos nas escolas a refletir e promover competências ao nível da educação ambiental através da realização de um trabalho:

1. O trabalho deve ser realizado e apresentado

1.1. por escalões:

- a) Escalão A - Educação Pré-escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico
- b) Escalão B – 2º Ciclo do Ensino Básico
- c) Escalão C – 3º Ciclo do Ensino Básico
- d) Escalão D – Ensino Secundário

1.2 por grupos (mistos, rapazes e raparigas) até 5 elementos

1.3. O trabalho a apresentar deve ser uma imagem, em forma de fotografia com legenda ou cartaz alusivo ao tema da exposição (ver ponto 4 deste regulamento)

1.4 Os trabalhos deverão incidir nos seguintes temas:

Riscos e ameaças (fogos, desflorestação, seca, poluição)

Ecossistemas e Biodiversidade (Aves, Insetos, mamíferos, fungos...)

Sustentabilidade (fonte de matéria-prima e alimentação, economia circular, ODS, ...)

2. O trabalho deve vir acompanhado de informação com a indicação:

2.1. Uma frase com a identificação, na educação pré-escolar, da área de conteúdo/domínio das OCEPE e nos outros ciclos, da aprendizagem essencial que está na base da escolha (e a sua articulação com cidadania e desenvolvimento);

2.2. Autoria: identificação do grupo/turma ou dos autores e autoras e escola (com localidade)

2.3. Não pode haver alusão a marcas.

3. É da responsabilidade do/a docente (coordenador/a de educação para a cidadania) a validação dos trabalhos e o seu envio.

4. Os trabalhos deverão ser enviados em formato JPEG (com mínimo 150 dpi e não devem exceder 21cm de largura) ou em formato pdf. através do email da direção da escola ou do email do/a docente coordenador/a de educação para a cidadania para dspe@dge.mec.pt, com o assunto “Exposição Ambiente”.

5. O prazo para envio dos trabalhos é o dia 10 de março de 2023.

6. A publicação será feita no [Website da Cidadania no domínio da educação ambiental](#) e estará organizada por níveis de educação e ensino.

7. Os trabalhos que vierem a ser publicados no website dão direito a certificado nominal (aluno/a).

8. Questões omissas podem ser esclarecidas através do email acima identificado, vindo a constar da atualização desta informação no website – domínio Educação Ambiental, na página criada para divulgar os trabalhos deste desafio.