

ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

Powered by: Academia de Líderes Ubuntu - Escolas



uma iniciativa:



cofinanciado por:



desenvolvido por:



ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

O que é?

Sessões de capacitação para diretores ou membros da direção de Agrupamentos de Escolas aderentes ao programa da Academia de Líderes Ubuntu – Escolas (*Escolas Ubuntu*) ou que queiram vir a aderir ao projeto.

ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

O que é?

Os seminários de capacitação são acreditados como Ações de Curta Duração (6h).

Os Seminários são acreditados pela Escola de Educação de Paula Frassinetti para professores do Ensino Pré-Escolar, 1º, 2º, 3º Ciclos, Secundário e Ensino Especial.

Os seminários acontecerão online, na plataforma *zoom*, entre as 9h30 e as 12h30; 14h00 e as 17h00.

ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

Para quem vai iniciar este processo de capacitação

Módulo I (inicial) – *Competências de um/a líder colaborativo/a*

5 seminários de 6 Horas: *Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço*

Para quem já frequentou o Módulo I

Módulo II (avançado) – *Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola*

5 seminários de 6 horas: *Liderança, Comunicação, Participação, Avaliação e Confiança*

ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

Módulo I (inicial)

Competências de um/a líder colaborativo/a

Turma 1:

- 5 de setembro
- 17 de outubro
- 31 de outubro
- 21 de novembro
- 5 de dezembro

Turma 2:

- 7 de setembro
- 18 de outubro
- 2 de novembro
- 22 de novembro
- 6 de dezembro

Módulo II (avançado)

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

Turma 3:

- 13 de setembro
- 19 de outubro
- 3 de novembro
- 23 de novembro
- 7 de dezembro

MÓDULO I

Competências de um/a líder colaborativo/a

- Autoconhecimento
- Autoconfiança
- Resiliência
- Empatia
- Serviço

Competências dos líderes colaborativos

AUTOCONHECIMENTO

Enquadramento

Capacitação sobre autoconhecimento - *a liderança de si próprio* - saber reconhecer a identidade própria e as dinâmicas de funcionamento pessoal e gestão socioemocional para uma melhor liderança em contextos de complexidade.

Objetivos

- Introduzir o programa da Academia de Liderança Colaborativa (ALC) e a sua relação com a filosofia e o método Ubuntu.
- Aprofundar o conhecimento sobre a identidade própria e as dinâmicas de funcionamento pessoal e de gestão socio-emocional, reconhecendo as potencialidades e as fragilidades pessoais.
- Aumentar a consciência e o alinhamento com o sentido e o propósito para a vida.
- Contribuir para o aumento do compromisso com a ação que estimula a capacidade de iniciativa.
- Promover o desenvolvimento de processos relacionais e a coesão grupal.

Competências

- Autoconsciência
- Regulação socioemocional
- Flexibilidade e abertura à Mudança
- Tomada de decisão
- Iniciativa e proatividade

Competências dos líderes colaborativos

AUTOCONFIANÇA

Enquadramento

Capacitação sobre autoconfiança - *liderar a partir das suas forças* - confiar e ser confiável para liderar melhor focando o reconhecimento das forças e potencialidades individuais. A autoconfiança é fortalecida na medida em que, dotado de estratégias e competências, cada participante possa sentir-se capaz de atingir os objetivos a que se propõe.

Objetivos

- Identificar as potencialidade individuais
- Promover a autoconfiança
- Fomentar a autoconfiança nos outros
- Promover o desenvolvimento de processos relacionais e a coesão grupal

Competências

- Autoconsciência
- Gestão socioemocional
- Comunicação construtiva
- Linguagem positiva

Competências dos líderes colaborativos

RESILIÊNCIA

Enquadramento

Capacitação sobre resiliência - *liderar na adversidade* - a capacidade de transformar obstáculos em oportunidades, ultrapassando-os de forma saudável e construtiva. Cada desafio ou dificuldade que se enfrenta com êxito fortalece a vontade, a confiança e a capacidade de vencer os obstáculos futuros.

Objetivos

- Promover a reflexão acerca da perseverança, persistência e superação, com recurso a testemunhos e exemplos de vida
- Distinguir o conceito de resiliência dos demais conceitos
- Aumentar a consciência e reflexão sobre a superação de desafios e obstáculos pessoais, identificando aprendizagens consequentes
- Aumentar a consciência e o alinhamento com o sentido e o propósito para a vida
- Promover a coesão grupal

Competências

- Autoconhecimento, autoconfiança
- Perseverança, resolução de problemas, tomada de decisões
- Reconhecimento da importância da fragilidade e da imperfeição
- Capacidade de transformação e de desenvolvimento pessoal

Competências dos líderes colaborativos

EMPATIA

Enquadramento

Capacitação sobre empatia - *liderar a partir do outro* - a capacidade de assumir a perspectiva do outro, conhecer as margens e mediar os encontros para potenciar a proximidade e comunicação e/afetiva.

Objetivos

- Desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro, de o compreender e de o aceitar
- Estimular a disponibilidade para conhecer verdadeiramente o outro
- Promover a capacidade de escuta ativa e empática
- Aumentar a consciência e reflexão sobre padrões emocionais que geram conflitos na comunicação

Competências

- Regulação emocional
- Escuta empática, comunicação, descentramento
- Resolução de conflitos
- Empatia cognitiva, emocional e preocupação empática

Competências dos líderes colaborativos

SERVIÇO

Enquadramento

Capacitação sobre serviço - *servir, liderando* - entender a liderança como um exercício de serviço aos outros, à comunidade e ao bem comum.

Objetivos

- Aprofundar o serviço como dimensão essencial ao sentido e ao propósito de vida
- Clarificar o conceito de liderança servidora, explorando os princípios que a orientam
- Distinguir a liderança servidora e outros tipos de liderança
- Promover a reflexão em torno da aplicação da liderança servidora à realidade de cada um
- Aumentar a consciência da responsabilidade individual na transformação dos contextos de intervenção

Competências

- Trabalho em equipa, coesão grupal
- Criatividade, autoconfiança
- Liderar pelo exemplo
- Confiabilidade

MÓDULO II

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola



Liderança

Comunicação

Participação

Confiança

Avaliação

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

LIDERANÇA

Enquadramento

Capacitação sobre os fatores críticos de sucesso para projetos de colaboração sustentáveis e impactantes, olhando com particular atenção para o modelo de liderança em processos e intervenções multidimensionais com problemas complexos.

Objetivos

- Promover e aprofundar o conhecimento prático em torno da liderança em contextos de complexidade
- Explorar os bloqueios e os impulsos associados à liderança
- Proporcionar tempos e dinâmicas de autoavaliação, de aprendizagens e de estabelecimento de novas metas pessoais/institucionais no domínio da governação integrada.

Competências

- Metodologias/ferramentas para o trabalho de construção e/ou avaliação de um projeto de governação integrada
- Autoconhecimento
- Liderança, gestão da organização, gestão de equipas, gestão da rede de contactos

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

COMUNICAÇÃO

Enquadramento

Capacitação sobre a comunicação como processo fundamental na construção de uma visão e missão comum e de relações de confiança. O papel das tecnologias de informação e comunicação na governação integrada.

Objetivos

- Promover e aprofundar o conhecimento prático em torno da comunicação como fator crítico de sucesso
- Identificar as forças, fragilidades, ameaças e oportunidades da comunicação em contextos de complexidade
- Proporcionar tempos e dinâmicas de autoavaliação, de aprendizagens e de estabelecimento de novas metas pessoais/institucionais no domínio da governação integrada

Competências

- Metodologias/ferramentas para o trabalho de construção e/ou avaliação de um projeto de governação integrada
- Autoconhecimento, relacionamento interpessoal e intra/interorganizacional, “construção de pontes”
- Gestão de processos de comunicação

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

PARTICIPAÇÃO

Enquadramento

Capacitação sobre como ativar, desenvolver e reforçar a participação das partes interessadas (incluindo parceiros e beneficiários) em redes colaborativas, como fator crítico de sucesso da governação integrada.

Objetivos

- Promover e aprofundar o conhecimento prático em torno da participação como fator crítico de sucesso
- Explorar os bloqueios e os impulsos associados à participação
- Proporcionar tempos e dinâmicas de autoavaliação, de aprendizagens e de estabelecimento de novas metas pessoais/institucionais no domínio da governação integrada

Competências

- Metodologias/ferramentas para o trabalho de construção e/ou avaliação de um projeto de governação integrada
- Resiliência, empatia, resolução de conflitos
- Gestão de interesses, gestão de processos, criação e reforço de relações de confiança

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

CONFIANÇA

Enquadramento

Este tema assume-se como central na criação, desenvolvimento e manutenção de relações de confiança intra e inter organizacionais. A confiança é, neste sentido, entendida como um pressuposto à concretização dos restantes fatores críticos de sucesso da colaboração.

Objetivos

- Promover o conhecimento das dinâmicas associadas à (des)confiança
- Explorar os bloqueios e facilitadores ao desenvolvimento de confiança
- Compreender a confiança como um ativo pragmático e tangível que pode ser desenvolvido
- Aprofundar a confiança como uma dimensão essencial à liderança colaborativa

Competências

- Confiabilidade
- Construção de relações de confiança
- Saber gerir uma organização/equipa/rede com base na confiança

Fatores críticos de sucesso para a colaboração na Escola

AVALIAÇÃO

Enquadramento

Capacitação sobre como desenhar e implementar processos de avaliação adaptáveis, flexíveis e interativos, que procurem entender e descrever todo o sistema, incluindo componentes, relações e interdependências e compreender os resultados e impactos a partir de uma visão holística.

Objetivos

- Promover e aprofundar o conhecimento prático em torno da monitorização/avaliação como fator crítico de sucesso em processos colaborativos
- Explorar abordagens e metodologias alternativas de monitorização/avaliação
- Proporcionar tempos e dinâmicas de autoavaliação, de aprendizagens e de estabelecimento de novas metas pessoais/institucionais no domínio da governação integrada

Competências

- Metodologias/ferramentas para o trabalho de construção e/ou avaliação de um projeto de governação integrada
- Autoconhecimento, criação e reforço de relações de confiança
- Pensamento crítico

INSCRIÇÃO NAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DA ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA



<https://forms.gle/95fjpA6LSVnaUbJc6>

ESCOLAS UBUNTU

O que é?

A Escolas Ubuntu é um programa de desenvolvimento de competências socioemocionais, que tem como fundamentos a **Ética do Cuidado** (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta), a **Construção de Pontes** e a **Liderança Servidora**. No método Ubuntu trabalham-se fundamentalmente os 5 Pilares Ubuntu que são: o **autoconhecimento**, a **autoconfiança**, a **resiliência**, a **empatia** e o sentido de **serviço**.

Presente em mais de 380 escolas, este programa trabalha com alunos, professores, educadores e toda a comunidade educativa.



ESCOLAS UBUNTU

Objetivos específicos

1. Contribuir para o cumprimento do “Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória” 1 : pretende-se contribuir em especial para as áreas de competências de “desenvolvimento pessoal e autonomia” e “relacionamento interpessoal”, sem prejuízo de contributos complementares para as restantes áreas.
2. Contribuir para a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania , concretamente nos domínios de Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Desenvolvimento Sustentável; Instituições e participação democrática; Empreendedorismo (na sua vertente social); Segurança, Defesa e Paz; e Voluntariado.
3. Contribuir para o Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), ajudando os participantes a desenvolver o sentido e propósito da sua vida, apoiados no desenvolvimento dos cinco pilares do método Ubuntu, com conseqüente impacto na automotivação para os desafios da aprendizagem.
4. Contribuir, através da sensibilização e mobilização dos participantes dos Clubes Ubuntu, para o Programa de Mentoria entre pares, desenhado pela DGE.
5. Contribuir para o Plano de Prevenção e Combate ao *Bullying* e ao *Cyberbullying*, reforçando, através do desenvolvimento dos eixos transversais da Liderança servidora, da Ética do Cuidado e da Construção de pontes.
6. Promover uma intervenção verdadeiramente sustentável, de carácter sistémico, que consubstancie uma verdadeira inovação incremental, que capacite educadores e transfira o *knowhow* e materiais pedagógicos para as escolas que ficarão autónomas para a sua replicação.
7. Aplicar uma metodologia de inspiração africana, desenvolvida em Portugal, sintetizada na frase “*Eu sou porque tu és*”, que ofereça uma metaidentidade onde todas as pertenças políticas ou religiosas, origens étnicas, origens sociais se encontram e podem dialogar sem perder a sua identidade.

ATIVIDADES PREVISTAS ESCOLAS UBUNTU



Capacitação de Educadores



Semanas Ubuntu



Clubes Ubuntu



Academia de Liderança Colaborativa (direções das Escolas)



Encontro Nacional de Escolas Ubuntu



Ubuntu Fest



Produção de conteúdos

ACADEMIA DE LIDERANÇA COLABORATIVA

Powered by: Academia de Líderes Ubuntu - Escolas



uma iniciativa:



cofinanciado por:



desenvolvido por:

