

## Aquém e Além das Salas de Vidro

### Objetivos

- ➔ Incluir crianças de etnia cigana na educação pré-escolar;
- ➔ Promover o sucesso educativo de todas as crianças;
- ➔ Promover a capacitação e participação das famílias no percurso educativo dos seus educandos.

### Descrição da Medida

A medida é composta por duas submedidas/ações.

- ➔ “Aquém das salas de vidro” - Sessões com crianças (de idade inferior a 3 anos) e familiares (especialmente mães/avós), contemplando atividades lúdico-pedagógicas em contexto de bairro, tendo como especial foco a promoção de competências comunicativas e linguísticas, bem como de relação interpessoal e social.
- ➔ “Além das salas de vidro” - a equipa acompanha a:
  - Integração das crianças 3 a 5 anos de idade, em contexto de sala de aula;
  - Equipa educativa do Jardim de Infância e as famílias.

A ação tem uma periodicidade bissemanal em contexto de bairro, com uma duração de uma hora e meia por sessão, complementada com uma hora de intervenção no Jardim de Infância.

### Vantagens da Medida

A realização das atividades em contexto de bairro:

- ➔ Permite um conhecimento profundo dos participantes, suas necessidades e cultura(s);
- ➔ Facilita a participação das famílias nas atividades educativas.

A ação “Além das salas de vidro”, em sala de aula:

- ➔ Dá continuidade ao trabalho desenvolvido em contexto de bairro, facilitando a integração da criança;
- ➔ Permite a participação das famílias no Jardim de Infância.

### Cuidados na Implementação da Medida

- ➔ Efetuar um diagnóstico de necessidades e potencialidades em parceria com outros intervenientes no contexto;
- ➔ Planear o desenvolvimento das atividades envolvendo parceiros locais (Projeto Rua, Instituto de Apoio à Criança) que contribuem com competências específicas;
- ➔ Preparar a integração da criança na educação Pré-escolar, promovendo o seu contacto com o Jardim de Infância;
- ➔ Prever momentos e formas de monitorização e avaliação da medida, equacionando possíveis alterações.

### Resultados Esperados

- ➔ 100% das crianças com menos de 3 anos participem nas atividades desenvolvidas em contexto de bairro;
- ➔ 50% de familiares das crianças com menos de 3 anos participem nas atividades desenvolvidas em contexto de bairro;
- ➔ 80% das crianças em integração no Jardim de Infância (3 - 5 anos) sejam acompanhadas pela equipa multidisciplinar;
- ➔ Realização de dois momentos de participação das famílias no Jardim de Infância.

### Quem implementa Onde consultar mais informação

- ➔ Agrupamento de Escolas de Coruche
- ➔ Email: [eseccoruche@mail.telepac.pt](mailto:eseccoruche@mail.telepac.pt)
- ➔ Site: <http://nonio.ese.ipsantarem.pt/secundaria/>